

Årsplan for norsk 10. trinn Oddemarka skole 2024-2025 (forandringer og justeringer kan forekomme).

**Faglærer: Therese Fuglestad, Mali Steiro
Tronsmoen, Elisabeth Erikssen, Olai Dahle**

Læringsressurser: Kontekst, Gyldendal

LK20 (norsk etter 10.trinn):

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

1. lese skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samiske og andre språk, og reflektere over tekstenes formål, innhold, sjangertrekk og virkemidler
2. sammenligne og tolke romaner, noveller, lyrikk og andre tekster ut fra historisk kontekst og egen samtid
3. beskrive og reflektere over egen bruk av lesestrategier i lesing av skjønnlitteratur og sakprosa
4. lytte til og lese tekster på svensk og dansk og gjøre rede for innhold og språklige trekk
5. utforske og reflektere over hvordan tekster framstiller unges livssituasjon
6. gjenkjenne og bruke språklige virkemidler og retoriske appellformer
7. bruke kilder på en kritisk måte, markere sitater og vise til kilder på en etterrettelig måte i egne tekster
8. utforske og vurdere hvordan digitale medier påvirker og endrer språk og kommunikasjon
9. bruke fagspråk og argumentere saklig i diskusjoner, samtaler, muntlige presentasjoner og skriftlige framstillinger om norskfaglige og tverrfaglige temaer
10. informere, fortelle, argumentere og reflektere i ulike muntlige og skriftlige sjangre og for ulike formål tilpasset mottaker og medium
11. skrive tekster med funksjonell tekstbinding og riktig tegnsetting og mestre rettskriving og ordbøying på hovedmål og sidemål
12. bruke fagspråk og kunnskap om grammatikk, tekststruktur og sjanger i samtale om og bearbeiding av tekster
13. uttrykke seg i ulike sjangre og eksperimentere med sjangre på kreative måter
14. lage sammensatte tekster og begrunne valg av uttrykksformer
15. forklare den historiske bakgrunnen for bokmål og nynorsk og reflektere over statusen til de offisielle språkene i Norge i dag
16. utforske språklig variasjon og mangfold i Norge og reflektere over holdninger til ulike språk og talespråkvarianter

Uke:	Tema:	Innhold:	Vurdering:	LK 20
34-39	Lesing	Leser ulike tekster, særlig fokus på reportasje, samt noe intervju og artikler.	Fagkunnskap i timer	1, 6, 9, 10

	<p>Sjangre i media – reportasje, intervju, artikkel</p> <p>Nynorsk – går jevnt over hele skoleåret parallelt med annen undervisning.</p>	<p>Skriftlig – jobbe med oppbygging av reportasje / intervju /artikkel</p> <p>Skriverammer?</p> <p>Innlevering</p>	<p>Carlsten?? Jobbe målretta for økt lesehastighet først.</p> <p>Innlevering av reportasje fra klasseseturen</p> <p>Egenvurdering</p>	
40	Høstferie			
41-46	<p>Dialekter, målmerker, sosiolekt, slang, språklig påvirkning på norsk, multietnolekt, to skriftspråk</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Individuelt lage en “språkreise” med nettside – Norge rundt - Skal velge 3 ulike dialekter, evt sosiolekt, etnolekt mm. - Teoribit, presentasjon av sted, lyd/film, beskrivelse av kjennetegn - Reflektere rundt språk og identitet - Bruke dette i fagsamtale / fremføring i klassen 	<p>Fagkunnskap i timer</p> <p>Muntlig kommunikasjon i timene i par, grupper og plenum</p> <p>Nettside på google</p> <p>Fagsamtaler i grupper, hovedvekt på ett dialektområde fra nettsiden</p>	<p>1, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 14, 15, 16</p>
47 - 51	<p>Skriftlig – jobbe mot tentamen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Se på tekstopbygging, se på tidligere skrevne tekster - Muntlig, lesing og tekstanalyse – nyere litteratur og tema for fagdag 	<p>Fagdag bokmål og nynorsk</p>	<p>1 - 16</p>

		- Nynorsk – forberedelse til tentamen		
2		Kongens nyttårstale – repetisjon retorikk		
3-7	Nabospråk, samisk, to skriftspråk	<ul style="list-style-type: none"> - Språklig mangfold i Norge og Norden - De nordiske språkene - Samisk - (lyrikk / sangtekst, repetisjon) <p>Kunnskapsfilm - Nordiske språk - Kunnskapsfilm</p>	<p>Fagkunnskap i timer</p> <p>Muntlig kommunikasjon i timene i par, grupper og plenum</p>	
9 – 13	Litteratur før og nå.	<p>Sammenligning og fagsamtale om «Karen» et utdrag fra «Hør her'a» og «Bunad»</p> <p>Tema: Utenforskap</p> <p>Lese nyere og eldre litteratur.</p> <p>Litteraturhistorie. Kulturarven vår.</p>	Muntlig fagsamtale	2, 5, 12
13 - 15	Teksttyper	<p>Skriftlige tekster</p> <p>Repetisjon til fagdager</p> <p>Reportasje, analyse av tekster/bilder/reklame, debattartikkel, novelle</p>	Bokmål og nynorsk fagdag	1 - 16
17- 19	Repetisjon av tekster	Fokus på å samtale om tekst		
19 - 25	Sammensatte tekster, analyse.	<p>Filmanalyse og sammenligning: «Hva vil folk si?» og «Victoria».</p> <p>«Skylappjenta» - kortfilm og billedbok</p>	Skriftlige og muntlige oppgaver i timen.	1, 5, 9 10
